

IMPACTO EN LA SALUD PÚBLICA DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LA PREVENCIÓN DEL DENGUE EN UNA I.E. DE GAMBETA 2025

IMPACT ON PUBLIC HEALTH OF KNOWLEDGE LEVEL AND DENGUE PREVENTION IN A SCHOOL IN GAMBETA 2025

Luna Mejia, Cesar Antonio

Universidad Nacional Federico Villarreal

IMPACTO EN LA SALUD PÚBLICA DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y LA PREVENCIÓN DEL DENGUE EN UNA I.E. DE GAMBETA 2025 En: IPEF, Revista Jurídica del Instituto Peruano de Estudios Forenses, Año XXII N° 88, Enero 2026, pps. del 7 al 16.

Print ISSN: 2308-5401 / Line ISSN: 2617-0566
 La revista indexada en LATINDEX (folio 22495)
 Universidad Nacional Federico Villarreal - EUPG
www.latindex.org.unam.mx

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimientos y las prácticas preventivas contra el dengue en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Gambeta, en el año 2025. Método: fue de tipo aplicada, diseño no experimental, cuantitativo y de tipo correlacional, aplicado, la investigación se aplicó a una muestra de 348 estudiantes. El instrumento, un cuestionario de elaboración propia, demostró validez mediante juicio de expertos y una confiabilidad alta (Alfa de Cronbach=0.826). Los resultados revelaron una correlación positiva significativa de intensidad moderada ($\rho=0.427$, $p<0.01$), indicando que, a mayor conocimiento, mejores prácticas preventivas. Sin embargo, se identificó que la mayoría de los estudiantes (57.8%) posee un nivel medio de conocimiento y casi la mitad (46.8%) presenta un nivel bajo en prácticas preventivas, evidenciando una brecha crítica en la aplicación de los conocimientos. Finalmente, no se hallaron diferencias significativas en ninguna variable según el género de los participantes ($p>0.05$), mostrando una distribución homogénea entre hombres y mujeres.

ABSTRACT

The study aimed to determine the relationship between the level of knowledge and preventive practices against dengue fever in secondary school students at an educational institution in Gambeta in 2025. The research was non-experimental, quantitative, correlational, and applied in design, and was conducted with a sample of 348 students. The instrument, a self-developed questionnaire, demonstrated validity through expert judgment and high reliability with Cronbach's alpha coefficient. The results revealed a significant positive correlation of moderate intensity ($\rho=0.427$, $p<0.01$), indicating that greater knowledge leads to better preventive practices. However, it was found that the majority of students (57.8%) have an average level of knowledge and almost half (46.8%) have a low level of preventive practices, evidencing a critical gap in the application of knowledge. Finally, no significant differences were found in any variable according to the gender of the participants ($p>0.05$), showing a homogeneous distribution between men and women.

PALABRAS CLAVES:

Dengue, conocimientos, prácticas preventivas, salud pública, estudiantes desecundaria, correlacional.

KEYWORDS:

Dengue, knowledge, preventive practices, public health, secondary school students, correlational.

Fecha de recepción de originales: 05 de enero del 2026
 Fecha de aceptación de originales: 07 de enero del 2026

INTRODUCCION

El dengue representa un desafío persistente para la salud pública, especialmente en regiones tropicales y subtropicales, donde las campañas educativas y de control vectorial han logrado aumentar el nivel de conocimiento de la población, pero no siempre han conseguido transformar ese conocimiento en prácticas sostenibles que reduzcan la transmisión. Existe una brecha evidente entre lo que las personas saben y lo que realmente hacen, lo que limita el impacto de las intervenciones y favorece la continuidad de los brotes.

Diversos estudios muestran que factores como la percepción del riesgo, las condiciones socioeconómicas y la pertinencia cultural de los materiales educativos influyen directamente en la efectividad de las acciones preventivas. Aunque gran parte de la población reconoce los síntomas más comunes del dengue, persisten vacíos importantes en la identificación de criaderos domésticos y en la aplicación sistemática de medidas de contención, lo que explica la recurrencia de casos y la dificultad de lograr una reducción sostenida.

En el ámbito nacional, se observa que la población reconoce algunos aspectos básicos de la enfermedad, pero no logra implementar de manera constante las prácticas recomendadas. A esto se suman problemas estructurales como la insuficiente comunicación pública, la falta de recursos municipales para el manejo adecuado de residuos y agua, y las deficiencias en educación sanitaria, que reproducen patrones de exposición y perpetúan la aparición de brotes.

Las instituciones educativas podrían ser espacios estratégicos para fortalecer la prevención, pero las actividades suelen ser fragmentadas, con poco monitoreo y sin integración con la vigilancia sanitaria local. La ausencia de programas escolares estandarizados y sostenidos limita la capacidad de transformar el conocimiento en hábitos cotidianos entre estudiantes y familias, lo que constituye una debilidad crítica en la respuesta frente al dengue.

Problema principal de la Investigación fue:

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos y las prácticas preventivas contra dengue?

Al respecto, como antecedentes tenemos:

Pereyra (2021) El estudio muestra que cuando los estudiantes poseen un alto nivel de conocimientos sobre el dengue, esto se refleja directamente en mejores prácticas preventivas. La investigación sugiere que la educación formal en salud puede ser un factor determinante para que los jóvenes adopten conductas responsables frente a la enfermedad.

Sotelo et al. (2021) La investigación evidencia que el conocimiento insuficiente se traduce en medidas preventivas inadecuadas. Esto significa que la información es un recurso esencial: sin ella, las personas no logran aplicar acciones efectivas para reducir el riesgo de transmisión. El estudio resalta la importancia de fortalecer la educación comunitaria.

Bernaola (2021) Aquí se destaca que la educación para la salud no solo transmite información, sino que también empodera a los pobladores. El empoderamiento se convierte en un motor que impulsa la prevención y el control del dengue, mostrando que la participación activa de la comunidad es clave para sostener las medidas preventivas.

Mendo (2024) El trabajo revela que los factores sociodemográficos influyen significativamente en el nivel de conocimiento sobre el dengue. Esto implica que la edad, el nivel educativo, la ocupación y otros aspectos sociales condicionan la manera en que las personas comprenden y enfrentan la enfermedad. La prevención, por tanto, debe adaptarse a las características de cada grupo poblacional.

Ignacio y Chaupin (2023) El estudio demuestra que existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la prevención: a menor conocimiento, menor capacidad de aplicar medidas efectivas. Esto confirma que la información clara y accesible es indispensable para que las familias adopten prácticas sostenibles frente al dengue.

☞ En conjunto, todos los autores coinciden en que el conocimiento es un factor decisivo para la prevención, pero también señalan que este debe estar acompañado de estrategias pedagógicas, empoderamiento comunitario y adaptación a las realidades sociales y culturales.

Antecedentes Internacionales

Selvarajoo (2020) El estudio demuestra que cuando las personas poseen un buen nivel de conocimientos sobre el dengue, esto se refleja en actitudes más responsables y en prácticas preventivas más efectivas. La investigación confirma que la información clara y suficiente es un factor clave para generar conductas que reduzcan la transmisión del virus.

Rhaman (2022) Aunque los estudiantes mostraron una actitud positiva frente al dengue, gran parte de ellos no aplicaba medidas preventivas en su vida cotidiana. Esto evidencia que la actitud favorable no siempre se traduce en acción, y que es necesario reforzar la educación práctica para cerrar la brecha entre lo que se piensa y lo que realmente se hace.

Pereira (2022) El trabajo revela que el nivel educativo de la población está directamente relacionado con las prácticas preventivas observadas. Esto significa que la educación formal y comunitaria es un factor determinante para que las personas adopten conductas que contribuyan a controlar la presencia del mosquito y, por ende, la propagación del dengue.

Tuiran (2021) La investigación muestra que la educación sanitaria dirigida a los trabajadores de la salud tiene un impacto positivo en la mejora de sus conocimientos y prácticas. Esto sugiere que capacitar a quienes están en contacto directo con la comunidad fortalece la respuesta preventiva y convierte a los profesionales en agentes multiplicadores de buenas prácticas.

Aung (2023) El estudio evidencia que los programas de capacitación en escuelas son efectivos para mejorar las actitudes y prácticas de los estudiantes frente al dengue. La formación sistemática en espacios educativos se convierte en una herramienta estratégica para transformar el conocimiento en acciones concretas y sostenibles.

METODO

El estudio se desarrolló bajo un diseño no experimental, observando los fenómenos en su contexto natural sin manipular variables. Se aplicó un enfoque cuantitativo, basado en la recolección y análisis de datos numéricos. El nivel fue correlacional, orientado a identificar

relaciones entre dos o más variables. En cuanto a la temporalidad, se trató de un estudio transversal, ya que las mediciones se realizaron en un único momento. Finalmente, fue de tipo aplicada, pues buscó generar conocimiento útil y ampliar la comprensión de una realidad específica.

La población del estudio estuvo conformada por 348 estudiantes de secundaria pertenecientes a una institución educativa. Dado que se incluyó a todos los estudiantes desde primero hasta quinto año, la muestra coincidió con la totalidad de la población. Por ello, se trató de una muestra censal, lo que permitió abarcar de manera completa el universo de participantes definidos en la investigación.

Variable 1: Nivel de conocimientos sobre el dengue

Variable 2: Prevención contra el dengue

El estudio utilizó como instrumentos dos cuestionarios elaborados por el investigador, aplicados mediante la técnica de encuesta. Cada cuestionario estuvo diseñado en función de las variables, dimensiones e indicadores de la investigación, y fue sometido a procesos de validación por especialistas y a pruebas de confiabilidad mediante el coeficiente Alfa de Cronbach, confirmando su consistencia interna.

En cuanto a los procedimientos, se gestionó la autorización con la institución educativa y se explicó a los estudiantes los objetivos y la forma de responder el cuestionario. La aplicación se realizó de manera individual, con apoyo de personal que orientó a los participantes y resolvió dudas, asegurando respuestas honestas en un tiempo aproximado de 20 minutos.

El análisis de datos se inició con el registro en Excel y posteriormente se procesó en SPSS v27, lo que permitió organizar la información y realizar análisis descriptivos e inferenciales. Los niveles de conocimiento se clasificaron en bajo, regular y alto, siguiendo referencias de estudios internacionales. Para el análisis descriptivo se calcularon frecuencias y porcentajes, mientras que en el análisis inferencial se aplicó la prueba Chi-cuadrado de independencia para determinar asociaciones significativas entre las variables, complementada con el coeficiente V de Cramer para medir la fuerza de dichas asociaciones. El nivel de significancia se estableció en $p < 0.05$.

En síntesis, la metodología fue cuantitativa, correlacional, con diseño no experimental y transversal, orientada a identificar relaciones entre conocimientos sobre el dengue y prácticas preventivas en estudiantes de secundaria.

RESULTADOS:

Resultados descriptivos- Caracterización de la muestra

Figura1
Edad de los alumnos de secundaria



Nota: La mayoría de los alumnos tienen entre 13 y 16 años, el grupo más grande es el de 13 años (25.0%) seguido por los de 14 (20.1%) y 15 años (19.3%), los estudiantes de 12 (11.8%) y 16 años (17.0%) también son significativos.

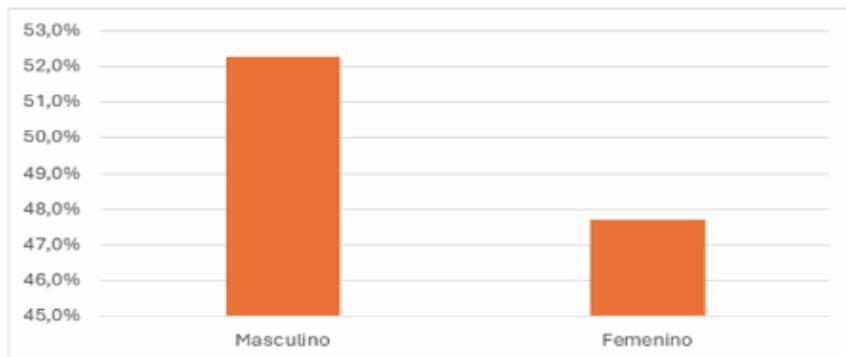
Tabla 1

Edad de los alumnos de secundaria

	<i>f</i>	%
11	1	0.3%
12	41	11.8%
13	87	25.0%
14	70	20.1%
Edad		
15	67	19.3%
16	59	17.0%
17	19	5.5%
18	4	1.1%
Total	348	100.0%

Nota: Elaboración propia mediante SPSS v27.

Figura 2
Sexo de los alumnos de secundaria



Nota: La distribución por sexo es casi equitativa, el 52.5% de los alumnos son hombres y el 47.7% son mujeres.

Tabla 2
Sexo de los alumnos de secundaria

Sexo		f	%
	Masculino	182	52.3%
	Femenino	166	47.7%
	Total	348	100.0%

Nota: Elaboración propia mediante SPSS v27.

Prueba de hipótesis
Hipótesis general

Existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y las prácticas preventivas contra dengue.

Tabla 3
Correlación entre los conocimientos sobre el dengue y la prevención contra el dengue.

Rho de Spearman	Conocimientos sobre el dengue	Conocimientos sobre el dengue		Prevención contra el dengue
		Coefficiente de correlación	1.000	
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	348	348
Prevención contra el dengue		Coefficiente de correlación	,427**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	348	348

Nota: Elaboración propia mediante SPSS v27.

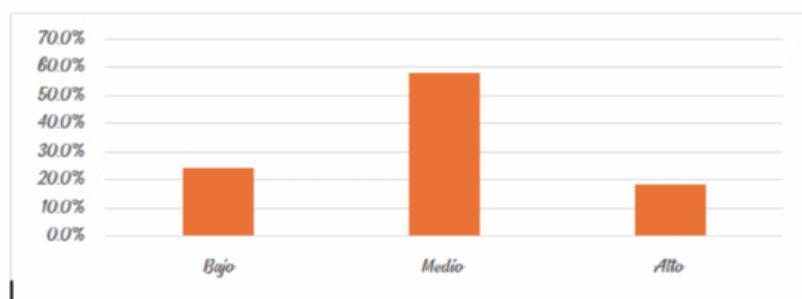
La tabla muestra que existe una correlación positiva significativa de intensidad moderada ($\rho = 0.427$) entre el nivel de conocimientos sobre el dengue y las prácticas preventivas, la cual es estadísticamente significativa ($p < 0.01$) indicando que a mayor nivel de conocimientos mejores son las prácticas preventivas reportadas.

Hipótesis específica 1

El porcentaje de nivel de conocimiento que tienen los estudiantes sobre el dengue es regular.

Figura 2

Nivel de conocimientos sobre el dengue en los alumnos de secundaria



Nota: La mayoría de los alumnos (57.8%) posee un conocimiento medio sobre el dengue, un 24.1% tiene un conocimiento bajo y solo el 18.1% demuestra un nivel alto de conocimiento.

Tabla 4

Nivel de conocimientos sobre el dengue en los alumnos de secundaria

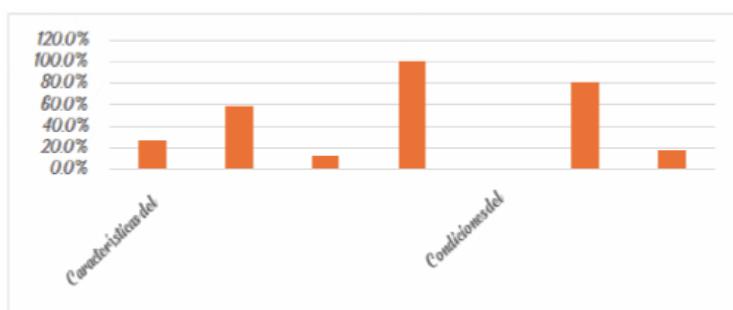
	<i>f</i>	%
Conocimientos sobre el dengue	Bajo	84
	Medio	201
	Alto	63
Total	348	100.0%

Nota: Elaboración propia mediante SPSS v27.

Con base en los resultados presentados, se acepta la hipótesis específica 1 que planteaba que el nivel de conocimiento sobre el dengue es regular.

Figura3

Nivel de las dimensiones de conocimientos sobre el dengue en los alumnos de secundaria



Nota: El conocimiento sobre las características del dengue es predominantemente medio (59.2%) mientras que un 27.0% es bajo y solo 13.8% es alto, por otro lado, el conocimiento sobre las condiciones de riesgo es mayormente medio (81.0%) con un nivel alto en el 18.7% y un nivel bajo (0.3%).

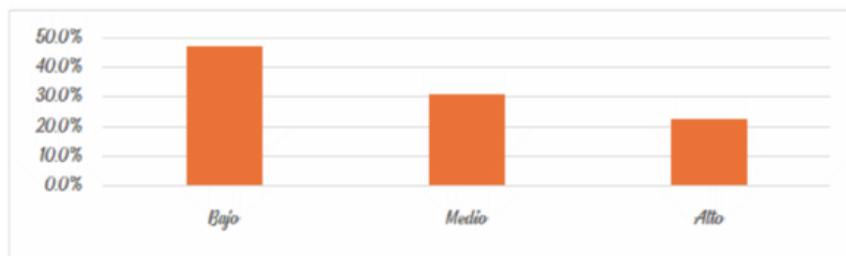
Tabla 5*Nivel de las dimensiones de conocimientos sobre el dengue en los alumnos de secundaria*

		<i>f</i>	%
Características del dengue	Bajo	94	27.0%
	Medio	206	59.2%
	Alto	48	13.8%
	Total	348	100.0%
Condiciones del riesgo del dengue	Bajo	1	0.3%
	Medio	282	81.0%
	Alto	65	18.7%
	Total	348	100.0%

Nota: Elaboración propia mediante SPSS v27.

Hipótesis específica 2

El porcentaje de nivel de conocimiento sobre prácticas preventivas contra el dengue es regular.

Figura4*Nivel de conocimientos sobre prevención contra el dengue en los alumnos de secundaria*

Nota: El conocimiento sobre prevención del dengue es mayoritariamente bajo (46.8%), un 30.7% tiene un nivel medio y solo el 22.4% alcanza un nivel alto.

Tabla 6*Nivel de conocimientos sobre prevención contra el dengue en los alumnos de secundaria*

		<i>f</i>	%
Prevención contra el dengue	Bajo	163	46.8%
	Medio	107	30.7%
	Alto	78	22.4%
	Total	348	100.0%

Nota: Elaboración propia mediante SPSS v27.

Con base en los hallazgos, se rechaza la hipótesis específica 2 que planteaba que el nivel de conocimiento sobre prácticas preventivas era regular.

Hipótesis específica 3

El porcentaje de diferencia en el nivel de conocimiento sobre el conocimiento y la prácticas preventivas contra el dengue de acuerdo al género es similar.

Tabla 7*Diferencia entre el nivel de conocimiento sobre el dengue de acuerdo al género*

		Conocimientos sobre el dengue			Total	Chi-cuadrado de Pearson	V de Cramer
		Bajo	Medio	Alto			
Sexo	Masculino	<i>f</i> %	47 25.8%	96 52.7%	39 21.4%	182 100.0%	$\chi^2=4.439$ $p=0.109$ $V=0.113$
	Femenino	<i>f</i> %	37 22.3%	105 63.3%	24 14.5%	166 100.0%	
Total		<i>f</i> %	84 24.1%	201 57.8%	63 18.1%	348 100.0%	

Nota: Elaboración propia mediante SPSS v27.

Según con la prueba de Chi-cuadrado no se encontraron diferencias estadísticamente significativas en la distribución de los niveles de conocimiento sobre el dengue entre hombres y mujeres ($\chi^2=4.439$, $p=0.109$, $V=0.113$), dado que el valor de significancia es mayor que 0.05 se rechaza la hipótesis 3, lo que indica que no existe evidencia suficiente para afirmar que el nivel de conocimiento sobre el dengue varía según el género de los estudiantes, el tamaño del efecto, medido por V de Cramer es de 0.113 lo que sugiere una asociación muy débil o prácticamente nula entre el género y el nivel de conocimiento.

Tabla

8

Diferencia entre el nivel de prácticas preventivas del contra el dengue de acuerdo al género

		Prevención contra el dengue			Total	Chi-cuadrado de Pearson	V de Cramer
		Bajo	Medio	Alto			
Sexo	Masculino	<i>f</i> %	82 45.1%	54 29.7%	46 25.3%	182 100.0%	$\chi^2=1.796$ $p=0.407$ $V=0.072$
	Femenino	<i>f</i> %	81 48.8%	53 31.9%	32 19.3%	166 100.0%	
Total		<i>f</i> %	163 46.8%	107 30.7%	78 22.4%	348 100.0%	

Nota: Elaboración propia mediante SPSS v27.ç

De acuerdo con la prueba de Chi-cuadrado no se encontraron diferencias estadísticamente significativas en las prácticas preventivas contra el dengue entre hombres y mujeres ($\chi^2=1.796$, $p=0.407$, $V=0.072$), dado que el valor de significancia es mayor que 0.05 se rechaza la hipótesis específica 3, lo que indica que no existe

evidencia suficiente para afirmar que las prácticas preventivas varían según el género, el tamaño del efecto, medido por V de Cramer, es de 0.072, lo que indica una asociación extremadamente débil o prácticamente nula entre el género y el nivel de prácticas preventivas.

Discusión de resultados: El estudio confirmó la hipótesis principal al encontrar una correlación positiva y significativa, de intensidad moderada, entre el nivel de conocimientos y las prácticas preventivas contra el dengue. Esto respalda la evidencia nacional e internacional que señala al binomio conocimiento-práctica como un eje fundamental en la prevención de la enfermedad. Sin embargo, la correlación moderada indica que existen otros factores que también influyen en la adopción de conductas preventivas, como la percepción del riesgo, las condiciones socioeconómicas y la pertinencia del conocimiento transmitido.

En cuanto al nivel de conocimiento sobre el dengue, la mayoría de los estudiantes presentó un nivel medio, seguido por un nivel bajo y en menor proporción un nivel alto. Este perfil refleja una heterogeneidad en la comprensión de la enfermedad, con mayor familiaridad hacia aspectos prácticos de riesgo que hacía características clínicas o epidemiológicas.

Respecto al conocimiento sobre prácticas preventivas, los resultados fueron más críticos: casi la mitad de los estudiantes mostró un nivel bajo, lo que evidencia una vulnerabilidad significativa en este grupo etario y una brecha en la efectividad de las campañas educativas dirigidas a adolescentes. Esto refuerza la necesidad de intervenciones escolares y comunitarias más sostenidas y focalizadas.

Finalmente, el análisis por género reveló que no existen diferencias significativas en los niveles de conocimiento ni en las prácticas preventivas entre hombres y mujeres, lo que sugiere que el género no es un factor determinante en este contexto. En conjunto, los hallazgos destacan la importancia de fortalecer la educación sanitaria, integrar a la comunidad y diseñar programas escolares estandarizados que permitan transformar el conocimiento en hábitos preventivos duraderos.

CONCLUSIONES

El estudio confirma que existe una correlación positiva y significativa, aunque de intensidad moderada, entre el nivel de conocimientos y las prácticas preventivas contra el dengue en estudiantes de secundaria. Esto demuestra que un mayor conocimiento favorece mejores prácticas, pero también que el conocimiento no

es el único factor que explica el comportamiento preventivo.

En cuanto al nivel de conocimientos sobre el dengue, la mayoría de los estudiantes presenta un nivel medio, mientras que una proporción menor alcanza un nivel alto y una parte considerable se mantiene en un nivel bajo, lo que evidencia una brecha importante en la calidad de la información que poseen.

Respecto al conocimiento sobre prácticas preventivas, los resultados son más preocupantes: casi la mitad de los estudiantes muestra un nivel bajo, lo que convierte a esta dimensión en el área más crítica y en un reto prioritario para fortalecer la salud escolar y comunitaria.

Finalmente, se concluye que no existen diferencias significativas en el nivel de conocimientos ni en las prácticas preventivas según el género, lo que indica que hombres y mujeres comparten un perfil homogéneo en estas variables dentro del contexto estudiado.

REFERENCIAS

- Aung, S., Phuanukoonnon, H., Ya, AMM, Lawpoolsri, S., Sriwichai, P., Soonthornworasiri, N. y Jittamala, P. (2023). Eficacia de los programas de capacitación sobre dengue para la prevención y el control entre estudiantes de secundaria en la región de Yangon, Myanmar. *Heliyon*, 9 (6). <https://doi.org/10.18004/imt/20191411-2>
- Bernaola Zevallos, JL (2021). *Educación para la salud y su relación con el empoderamiento individual de los pobladores para la prevención y control del dengue*, Jaén-Perú [Tesis de posgrado, Universidad Nacional de Cajamarca]. Repositorio UNC. <https://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/4296>
- Ignacio Cuadros, Y., & Chaupin Cuba, M. (2023). *Conocimientos y prácticas sobre la prevención del dengue en familias del Centro de Salud Santa Rosa, Ayacucho 2022*. (Tesis de pregrado, Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga). <https://repositorio.unsch.edu.pe/server/api/core/bitstreams/749fd400-12ad-4543-959e-fa2876baa8ea/content>
- Mendo Aguirre, MK (2024). *Factores*

- sociodemográficos relacionados al nivel de conocimientos sobre dengue en personas que asisten al Centro de Salud de Chongoyape, 2022 [Tesis de pregrado, Universidad Católica, Santo Toribio de Mogrovejo]. Repositorio Institucional USAT. <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/7106>
- Pereira, LEC, Ferreira, EM, Picinato, MAD, Mathias, LA, Arcêncio, RA, Barbosa, KFD y Ferrando, AS (2022). Conocimiento comunitario sobre dengue en territorios en riesgo en el estado de São Paulo. *Arquivos do Instituto Biológico*, 89, e00042021. <https://www.scielo.br/j/aib/a/pftrVVjwGknNPMMC33zk7Mn/>
 - Pereyra Abastos, MG (2021). *Conocimientos y prácticas preventivas sobre el dengue de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional del Callao*, 2020 [Tesis de posgrado, Universidad Nacional del Callao]. Repositorio Institucional UNAC. <https://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/5738>
 - Rahman, MM, Khan, SJ, Tanni, KN, Roy, T., Chisty, MA, Islam, MR, e Islam, ARMT (2022). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el dengue entre estudiantes universitarios de la ciudad de Dhaka, Bangladesh. *Revista Internacional de Investigación Ambiental y Salud Pública*, 19(7), 4023. <https://www.mdpi.com/1660-4601/19/7/4023>
 - Selvarajoo, S., Liew, JWK, Tan, W., Lim, XY, Refai, WF, Zaki, RA y Vythilingam, I. (2020). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prevención del dengue y la seroprevalencia del dengue en una zona endémica de Malasia: un estudio transversal. *ScientificReports*, 10(1), 9534. <https://www.nature.com/articles/s41598-020-66212-5>
 - Sotelo Nestarez, GJ, Delgado Romero, EE, & MarinSinarahua, H. (2021). *Grado de conocimiento sobre dengue y medidas preventivas en el distrito de San Clemente, Pisco-octubre 2020* [Tesis de posgrado, Universidad Autónoma de Ica]. Repositorio Institucional UADI. <https://www.repository.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/983>
 - Tuirán Cardona, KDC (2021). *Facilitadores y barreras en la adopción de prácticas preventivas del dengue en habitantes de Montería, Córdoba* [Tesis de posgrado, Universidad de Córdoba]. <https://repositorio.unicordoba.edu.co/server/api/core/bitsstreams/7629869c-dfd1-4900-9870-bfd7b87e9d6/content>